

СЭЗ ВОШИ

1. МИЛДАВЧЕСКИГАН НА КИРИТИГАН:

Тошкент молия институти;

Ўзбекистон археологик музейи.

2. ТАСДИКЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрга маҳсус таълим вазирлиги таузирлари Олий ва ўрга маҳсус, ўзбек хўжар таъмини йўналишири бўйича турнугуруйи бирорчилик фундаментални Муассисатидан кенгашни 201 йиле.

**Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрга маҳсус таълим вазирлиги**

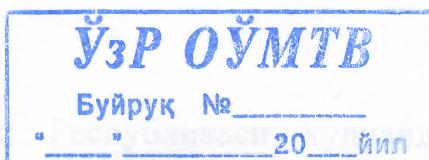
3. ЖОРИЙ ЭТИЛДИ:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрга маҳсус таъмини вазирлиги.

**5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналишининг
малака талаблари**

Макул малака тадоборини
рекомендоватьни курдукни Узбекистон
таълим институтига таъсирланади.

Тошкент



СҮЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент молия институти;
- Ўздонмаҳсулот акциядорлик компанияси.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 201_ йил «__» _____ даги ____ - сонли йигилишида маъқулланган.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

3.1. Бакалавр тартиғин тайёрларлик даражасига кўйиладиган умумий талаблар

3.2. 5232100 – Корпоратив молия бакалаврият таълим йўнилини бўйича бекславтилоғини, тоббий фюзилтарига кўйиладиган малака талаблари

3.3. 5232100 – Корпоратив молия бакалаврият таълим йўнилини бўйича укув режаси ва фан-структурлари мазмунига кўйиладиган умумий талаблар

3.4. Укув режа фанлари блоклари мазмунига кўйиладиган умумий талаблар

3.5. 5232100 – Корпоратив молия бакалаврият таълим йўнилини бўйича шаматтарига кўйиладиган умумий талаблар

3.6. 5232100 – Корпоратив молия бакалаврият таълим йўнилини укув роҳлоидани юклами юждан

Мазкур малака талабларини Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишилидир.

МУНДАРИЖА

T/р		бет
1.	5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи.....	4
1.1.	Қўлланиш соҳаси	4
1.2.	5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи	4
2.	5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар.....	6
2.2.	5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	6
3.	5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	9
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	9
3.2.	5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши малака амалиётларига қўйиладиган умумий талаблар	11
3.3.	5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	13

1. 5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи

5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлик ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга “бакалавр” малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилади.

Ўқув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака (даражаси) 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака (даражаси)

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришининг меъёрий муддати
Бакалавриатнинг ўқув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5232100 – Корпоратив молия** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаби асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари;
- таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқутарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;
- ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув-услубий бўлим бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари);
- битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;
- олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;
- таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошка манфаатдорлар.

1.2 5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1 5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятигининг соҳалари:

5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши иқтисод соҳасидаги таълим йўналиши бўлиб, у акциядорлик жамиятлари молияси, молия-саноат гурухлари ва

трансмиллий корпорациялар фаолият механизми, холдинг компаниялари молияси, масъулияти чекланган жамиятлар молияси, кўшма корхоналар молияси, қимматли қоғозлар бозорида фаолиятни ташкил этиш, молиявий назорат, молия бозоридаги операцияларни юритиш, ўзаро ҳисоб-китобларни ташкил этиш, корпоратив тузилмалар молиявий ресурсларини бошқариш билан боғлиқ комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари ва соҳа мутахассисларининг таклиф ва талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришилар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- акциядорлик жамиятлари ва уларнинг таркибий бўлинмалари;
- холдинг компаниялари;
- кўшма корхоналар, масъулияти чекланган жамиятлар;
- молия-саноат гуруҳлари;
- трансмиллий корпорациялар;
- корпоратив тузилмалар молиявий ресурсларини бошқариш фаолияти билан шуғулланувчи ташкилотлар;
- молиявий фаолият билан шуғулланувчи давлат ва нодавлат ташкилотлари;
- молиявий назоратни олиб борувчи органлар,
- молиявий назоратни амалга оширувчи аудиторлик ташкилотлари;
- тижорат банклари;
- суғурта ва лизинг компаниялари;
- қимматли қоғозлар бозори институтлари;
- инвестиция фаолияти билан шуғулланувчи ташкилот, муассасалар;
- пул муомаласи фаолиятини ташкил этувчи соҳа ва тармоқлар;
- касса, ҳисоб-китоб фаолияти билан шуғулланувчи бўлимлар;
- молия бозорини тартибга солувчи давлат органлари;
- молия бозори инфратузилмасига мансуб профессионал ташкилот, муассасалар;
- молия бозорининг профессионал иштирокчиси сифатида консалтинг фирмалари;
- хўжалик юритувчи субъектлар;
- бошқа молиявий-иктисодий фаолият билан шуғулланувчи корхона, ташкилот ва муассасалар ҳисобланади.

5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти кўйидагиларни қамраб олади:

- давлат ва корпоратив тузилмалар ўртасида юзага келадиган молиявий муносабатларни амалга ошириш;
- акциядорлик жамиятлари молияси;
- холдинг компаниялари молиявий-хўжалик фаолиятини бошқариш;
- кўшма корхоналар ва масъулияти чекланган жамиятлар молияси;
- трансмиллий компаниялар молияси;
- корпоратив молиявий муносабатларни назорат қилиш;
- молиявий ресурслар ва пул оқимларини бошқариш;
- тижорат банкларида корпоратив молиявий муносабатларни ташкил этиш ва амалга ошириш;
- қимматли қоғозлар билан операцияларни ташкил этиш ва ўтказиш;
- суғурта компанияларида корпоратив молиявий муносабатларни ташкил этиш ва амалга ошириш;
- лизинг компанияларида корпоратив молиявий муносабатларни самарали ташкил этиш;
- корпоратив тузилмаларда мулқдорлар билан ишлаш;
- молия бозори институтлари билан молиявий муносабатлар ўрнатиш;

- товар ва хизматлар бозорида молиявий муносабатларни самарали ташкил этиш.

1.2.3. 5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- молиявий-иктисодий;
- ҳисоб-таҳлил ва назорат;
- ташкилий-бошқарув фаолияти;
- илмий тадқиқот;
- педагогик (умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида);

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4 Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида маҳсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5 Таълимни давом эттириш имкониятлари

5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

- иктисодиёт соҳаларини қамраб олувчи тегишли магистратура мутахассисликлари бўйича белгиланган муддатда ўқиши давом эттириши мумкин. Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

- дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши;
- гуманитар ва табиий-илмий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш;
- табиат ва жамиятда кечеётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиш;
- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усусларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;
- тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш ўқув ва қўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;
- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5232100 – Корпоратив молия таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Молиявий-иқтисодий фаолиятда:

- корпоратив тузилмалар фаолияти, корпоратив молияни бошқариш бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунларини, меъёрий-хуқуқий ҳужжатларини билиши ва уларни қўллай олиши;
- қимматли қоғозлар бозорини давлат томонидан тартибга солишни, муаммолари ва уларни хал этиш бўйича тавсиялар бера олиши;
- қимматли қоғозлар бозорига янги қимматли қоғозларни (масалан, ипотека қимматли қоғозларини) тадбиқ қилиш ва уларни жойлаштириш;
- корпоратив тузилмаларда бюджетлар, молиявий режалар, бизнес-режалар, молиявий ҳисботларларнинг асосий кўрсаткичларини ҳисоб-китоб қилиш учун зарур дастлабки маълумотларни тайёрлашда иштирок этиш;
- корпоратив тузилмаларда молиявий ресурслар жалб қилиш бўйича ҳисоб-китобларни юритиши;
- инвестицион фаолиятни самарали ташкил этиш орқали корпоратив тузилмалар фаолият самарадорлигини ошириш;
- молиявий рискларни самарали бошқариш орқали корпоратив тузилмалар фойдасини максималлаштириш;
- давлат билан молиявий муносабатларни белгиланган тартибда амалга ошириш;
- қимматли қоғозлар бозорида молиявий операцияларни ташкил этиш ва ўтказиш;
- корпоратив тузилмалар ташкил иқтисодий фаолиятини самарали ташкил этиш;
- молия бозори институтлари билан ҳамкорлик алоқаларини йўлга кўйиш;
- жамоавий молиялаштириш (инвестиция фондлари, пай фондлари фаолияти асосида) амалиётидан фойдаланиш;
- миллий ва халқаро бозорларда қимматли қоғозларни оммавий жойлаштириш (IPO, SPO) операцияларини ташкил этиш ва муваффақиятли ўтказиш;
- корпоратив тузилмалар фаолият самарадорлигини баҳолаш ва таҳлил асосида молиявий барқарорлик даражасини ошириш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

Ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:

- касбий фаолият соҳаси бўйича қўйилган масалаларни ҳал қилиш учун зарур статистик маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш усусларини билиш;
- ҳисоб-китобларни таҳлил қилиш ва ўз ечимини асослаш, молиявий ва иқтисодий маълумотларни қайта ишлаш учун турли воситалардан фойдаланиш;
- зарурий статистик маълумотларни тўплаш, уларни қайта ишлаш, таҳлил қилиш ва талаб этилган таҳлилий ҳисбот ёки умумлаштирилган қисқача маълумот шаклида тақдим этиш;
- молиявий-иқтисодий жараёнларнинг тавсифи асосида стандарт шаклдаги, назарий ва эконометрик моделларни яратиш, улардан олинган натижаларни таҳлил қилиш ва изоҳлаб териш;
- лойиҳалар, бизнес-режаларни тузиш, улар ижросини ташкил этиш, ҳисобини юритиши, халқаро стандартлар асосида молиявий ҳисботларни шакллантириш ва тақдим этиш;
- молиявий (бюджетларни) прогнозлаш ва режалаштириш учун бухгалтерия, молиявий ва бошқа ахборотларни таҳлил қилиш ва шарҳлаш;
- ички ва ташкил таъсир омилларини ҳисобга олган ҳолда молиявий (бюджет) кўрсаткичлар(и)нинг ўзгариш тенденцияларини ва динамикасини таҳлил қилиш, молиявий рискларни баҳолаш;

– реал сектор, молия ва сұғурта бозорлари, банк секторининг ривожланиши ва амалий фаолияти тенденцияларини күрсатиш учун зарур бўлган ахборотларни шарҳлаш ва таҳлил қилиш;

– солик бўйича қарздорликни тартибга солиш йўллари, соликларни режалаштириш, шунингдек, солик тизимининг алоҳида элементлари тўғрисидаги ахборотларни шарҳлаш ва таҳлил қилиш;

– хорижий ва миллий маълумотлардан фойдаланган ҳолда молия-кредит тизимининг фаолияти бўйича халқаро тажрибаларни таҳлил қилиш;

– таҳлилий масалаларни ҳал қилишда замонавий ахборот технологияларидан ва техник воситалардан фойдаланиш;

– тақдим этилган лойиҳаларнинг молиявий самарадорлигини баҳолаш, уларни амалга оширилганда молиявий-иқтисодий натижаларни таҳлил қилиш;

– худудий ва корпоратив ахборот тизимларидан самарали фойдаланиш, ахборот технологиялари хизмати билан ўзаро боғлиқ бўлган фаолият доирасидаги маълумотларни ҳимоялаш ва қайта ишлаш усусларини ҳамда дастурий воситаларни билиш;

– потенциал истеъмолчиларни маслаҳат хизмати фаолиятидан фойдаланишга, қизиқтиришга, турли масалаларни маслаҳат учун ажратишга, маълум ҳолатларда экспертизани амалга ошира олиш, умуман, маслаҳат фаолиятига доимо тайёр бўлиш қобилиятларига эга бўлиши керак.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

– реал сектор, молия ва сұғурта бозори, кредит ташкилотлари, бюджет-солик соҳасида қўлланиладиган турли тартиб, усуслар, стандартлар ишлаб чиқишида қатнашиш;

– корпоратив молияни бошқариш, янги лойиҳалар бўйича капитал жалб қилиш ва улардан самарали фойдаланиш, инвестицион фаолиятни юқори самарадорлик асосида ташкил этиш, молиявий рискларни бошқариш орқали фаолият самарадорлигини ошириш бўйича тегишли бошқарув органларида иш юритиш;

– стратегик масалаларни ҳал қилишда корпоратив молияни бошқаришнинг замонавий усусларидан фойдаланиш;

– стратегик молиявий қарорлар қабул қилишда стратегик қарорлар қабул қилиш методларини қўллай олиш;

– турли тармоқларни, лойиҳаларни, гуруҳдаги (жамоадаги) ҳамкасларни, бўлинмаларни, ташкилотларни бошқариш;

– корпоратив стратегияни ишлаб чиқиш, амалга оширишни ташкил этиш ва унда раҳбарлик қилиш;

– молия бозорида операцияларни муваффақиятли ташкил этиш;

– корпоратив тузилмалар халқаро операцияларини муваффақиятли ташкил этиш ва амалга ошириш;

– корпоратив тузилмалар молиявий-хўжалик фаолияти бўйича молиявий назоратни ташкил этиш ва амалга ошириб бориш;

– мулқорлар ўртасида даромадлар тақсимланиши бўйича механизм ишлаб чиқиш ва ушбу муханизмнинг самарали ишлашини ташкил этиш;

– ижроия ҳокимиюти органлари (маҳаллий ҳокимият органлари) томонидан корпоратив секторни ривожлантириш бўйича ҳужжатларни тайёрлашда иштирок этиш, қабул қилинган ҳужжатлар ижросини таъминлаш;

– корпоратив бошқарувда давлатнинг ишончли вакили сифатида иштирок этиш, фаолиятни ташкил этиш ва ривожлантириш бўйича таклифлар бериш;

– молия тизимининг бошқа бўгинларида амалга ошириладиган операцияларни ташкил этиш ва муваффақиятли амалга ошириш қобилиятига эга бўлиши керак.

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

– тасдиқланган давлат таълим стандартларидан ва ўқув-услубий материаллардан фойдаланган ҳолда умумий ва касб-хунар таълими муассасаларида молиявий-иқтисодий

фанлардан таълим бериш;

– таълимнинг инновацион усулларини қўллаган ҳолда молиявий-иктисодий фанлардан ўқув-услубий таъминотни ишлаб чиқишида қатнашиш;

– интернет тармогида энг янги илмий, технологик ютуқлар ҳақидаги маълумотни мақсадли кидириш ва топиш;

– илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида (тайёрланганлик профилига мос равиша) касбий фаолият масалаларини ечиш **қобилиятига эга бўлиши керак**.

Педагогик фаолиятида (умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида):

– умумий ўрта, ўрта маҳсус касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича иктисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўtkазиш;

– ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўtkазилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;

– ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўtkазиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиш;

– мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш **қобилиятиларига эга бўлиши лозим**.

3. 5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқиши ва талабаларнинг кўйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

гуманитар ва табиий-илмий;

умумкасбий;

иҳтисослик;

қўшимча.

Касб фаолияти кўнилмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштирища талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равиша якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар блоки:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларида гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки таркибига киритилган биринчи олтига фанга қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади.

Мазкур блокнинг бошқа фанлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар:

- иқтисодиётда ахборот комплекслари, ахборот тизимлари, иқтисодиётда қўлланиладиган дастурий таъминотлар орқали соҳанинг самарадорлигини оширишни тизимли ўрганиш ва қўллай олиши;

- математиканинг чизикли алгебра, математик анализ, дифференциал ва интеграл ҳисоб ҳамда дифференциал ва чекли айирмали тенгламалар ёрдамида иқтисодий соҳада қўлланилаётган моделларни тизимли ўрганиши ва қўллай олиши лозим.

Умумкасбий фанлар блоки:

- таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чукур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий билим ва кўникмаларни шакллантириши;

- касбий психологияга оид билим, кўникмани, шунингдек, тушунча ва тасаввурларни бойитиши;

- иқтисодий қонунлар ва категориялар, иқтисодий жараён ва ҳодисалар моҳиятини тушуниш, иқтисодиётни бозор тамойиллари асосида ислоҳ қилиш механизмларини билиши;

- иқтисодий объектлар ва жараёнларнинг миқдорий ўзаро боғлиқлигини статистик методлар ва моделлар ёрдамида ўрганиши;

- эконометриканинг иқтисодий жараёнларни баҳолашдаги ролини билиши ва эконометрик моделларни молиявий-иқтисодий қарорлар қабул қилишда қўллаши;

- микроиқтисодиётнинг асосий категориялари, макроиқтисодий кўрсаткичлар, уларни ҳисоблаш орқали пул-кредит, бюджет-солиқ ва ташки иқтисодий сиёсатни амалга ошириш юзасидан кўникмаларини шакллантириши;

- менежмент асосларини билиши, функция, усул ва тамойилларини чукур ўрганиши, қарорларни қабул қилиш ва улар ижросининг назоратини олиб бориши;

- бухгалтерия ҳисоби усуслари юзасидан тасаввурга эга бўлиши, ҳисоб сиёсатини юритиш ва молиявий ҳисботни тузиш кўникмаларига эга бўлиши;

- иқтисодиёт субъектларининг молиявий ҳолатини таҳлил қилиш ҳамда молиявий кўрсаткичларини аниқлаши;

- аудиторлик текширувани ўтказиш усусларини билиши ҳамда аудиторлик хулосаси ва ҳисботини тузиши;

- суғуртанинг мазмун-моҳияти, шакллари, суғурта фаолияти классификатори ва суғуртанинг норматив асослари, риск трансфери ва трансформацияси ҳамда қоплама тўловчи бўйича суғурта бозори субъектлари фаолиятининг назарий ва амалий жиҳатларини билиши;

- солиқ муносабатларини билиши, солиқ мажбуриятлари бажарилишини таъминлаши;

ижтимоий-иқтисодий муносабатларда иқтисодий хавфсизликни таъминлаш омилларини билиши лозим.

Ихтисослик фанлар блоки:

- соҳа бўйича маҳсус билимларни, касбий фаолият кўникма ва малакасини шакллантириши;

- корпоратив молиянинг ташкил этилиши, амал қилиши механизмларини билиши, унда юзага келадиган молиявий муносабатларни амалга ошириши;

- молия бозорида молиявий технологиялардан фойдаланиш ва жорий этиш, хусусан ракамли банк хизматлари, онлайн суғурта хизматлари, электрон тижорат, электрон тўлов ва пул ўтказиш тизимлари, қимматли қогоzlар электрон савдолари, онлайн молиявий маслаҳатлар хизматлари кўрсатиш;

- молия бозорининг амал қилиш механизми, молиявий операциялар ҳамда молия институтларининг фаолиятини тушуниши, билиши, амалиётда қўллай олиши;

- пул муомаласи ва банклар фаолиятининг ташкилий ҳамда амалий жиҳатларини билиши, рақамли банк хизматларидан фойдаланиш ва бундай хизматлар турларини кенгайтириш;

- молия соҳасида юзага келадиган молиявий муносабатларни билиши ва молиявий муносабатларга киришиши;
- инвестицион муносабатларга киришиши, инвестиция лойиҳалари самарадорлигини баҳолаши, лойиҳаларни амалга оширишда рискларни камайтириш чораларини кўриши, инновацияларга инвестициялар йўналтириши лозим.

Кўшимча фанлар блоки

- таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича кўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;
- таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва иқтисодий жараёнлар жадал ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўкув режалар ва фандастурларининг мослашувчан бўлишини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда танлов фанларининг маркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

3.2. 5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши малака амалиётларига қўйиладиган умумий талаблар

5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналишида малакавий амалиёт кўйидаги босқичларда амалга оширилади:

- ўкув-танишув;
- ишлаб чиқариш;
- битирув олди.

Ўкув-танишув амалиёти - талабаларни Ўзбекистон Республикаси корпоратив тузилмалар фаолияти билан умумий тарзда таништириш мақсадида амалга оширилади. Хусусан, корпоратив тузилмаларда фаолият юритиш кўнималарини шакллантириш мақсадида ўтказилади.

Бу жараён:

- Ўзбекистон Республикасида корпоратив тузулмалар фаолиятини тартибга солувчи норматив-хукуқий ҳужжатлар;
- “Акциядорлик жамиятлари ва акциядорлар хукуқларини ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонун;
- Ўзбекистон Республикасининг ривожланиш давлат дастурлари;
- корпоратив тузилмаларни ривожлантириш, ишлаб чиқариш, транспорт-коммуникация ва ижтимоий инфратузилмани ривожлантириш дастурлари;
- корпоратив тузилмаларни ташкил этиш ва фаолиятини йўлга қўйиш;
- корпоратив тузилмаларда юзага келадиган молиявий муносабатлар;
- устувор ва истиқболли инвестиция лойиҳалар ва уларни амалга ошириш дастурлари;
- Ўзбекистон Республикаси худудида эркин иқтисодий зоналарни ташкил этиш ва ривожлантириш дастурлари;
- мамлакатда хусусий корпоратив тузилмалар фаолияти юзасидан кўнималарни шакллантиришига қаратилган.

Ишлаб чиқариш амалиёти - ихтисослик фанлари блоки таркибидаги фанлардан ўтказилади. Таълим йўналиши талабаларида иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларида мустақил ишлаш кўнималарини қарор топтириш мақсадида ўзлаштирган билимларини амалиёт билан узвий боғлиқликда мустаҳкамлашини таъминлашга қаратилган.

Ишлаб чиқариш амалиёти:

- иқтисодиёт тармоқларида корпоратив молиявий муносабатларни ўрнатиш ва амалга ошириш;
- корпоратив тузилмаларда молиявий таъминот узлуксизлигини таъминлаш;

- қимматли қоғозлар муюмалага чиқариш ва жойлаштириш орқали капитал жалб қилиш;
- корпоратив молиявий ҳисоб-китобларга доир дастурий комплексларидан фойдаланиш;
- инвестиция лойиҳаларини ишлаб чиқиш, лойиҳа самарадорлигига таъсир қилувчи рискларни аниқлаш ва уларнинг лойиҳага таъсирини баҳолаш ҳамда уларни бошқариш;
- молиявий активларга инвестициялар киритишида актив ҳақиқий қиймати, даромадлилиги ва рисклилик даражасини аниқлаш;
- корпоратив молиявий муносабатларда рискларни бошқариш бўйича кўникмаларни эгаллашига қаратилган.

Битирув олди амалиётида талаба битирув малакавий иши мавзуси бўйича илмий-назарий ишланмаларни ўрганиш жараёнида орттирган тадқиқ манбаларини амалий, статистик маълумотлар билан асослаши, инновацион иқтисодиёт ривожланиши шароитида соҳа муаммоларини аниқлаши ҳамда уларнинг аниқ ечимини ишлаб чиқиш кўникмасини орттириши, битирув малакавий иши мавзусига доир маълумотлар, материаллар ва бошқа манбалар базасини шакллантириши назарда тутилган.

Бунда:

- битирувчини бевосита малака талабларига мувофиқ мустақил ишлашга тайёрлаш;
- ўзлаштирган назарий билимларини чукурлаштириш ва мустаҳкамлаш;
- жамоада ташкилотчилик ва раҳбарлик тажрибасини орттириш;
- корпоратив тузилмалар молиясини ташкил этиш бўйича илмий-амалий фаолият орқали иқтисодий кўрсаткичлар динамикасини ўрганиш, таҳлил қилиш, илмий хулоса ва амалий таклифлар ишлаб чиқиш юзасидан зарур кўникмалар шакллантирилади.

Малакавий амалиётни ўташ муддатлари ўкув режаси графигида мувофиқлаштирилган. Унинг якунида талаба дастур доирасида бажарган ишлари бўйича хисобот тайёрлайди ҳамда кафедра таркибидан шакллантирилган комиссия олдида уни химоя қиласди.

Талабанинг илмий-тадқиқот иши унда касбий компетенцияни шакллантириш ва мустаҳкамлашга кўмаклашади. Битирувчи кафедранинг илмий фаолиятида фаол иштирок этиши, курс ишлари, малакавий амалиёт мақсадли бажарилиши ва узвий равишида битирув малакавий ишининг асосий манбаси бўлишини назарда тутади.

Талабалар илмий-тадқиқот ишини ташкил этиш юзасидан қўйидаги шарт-шароит таъминланиши керак:

- илмий ишларнинг мавзулари рўйхати билан талабаларни ўз вақтида хабардор қилиш;
- кадр тайёрловчи факультет (кафедра)нинг илмий мавзуси бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариши учун талабаларни белгиланган меъёр даражасида таъминлаш;
- ОТМнинг ахборот ресурс марказида мустақил илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш учун зарур шарт-шароитни яратиш;
- талабалар илмий-амалий конференцияларини ташкил қилиш.

Битирув малакавий ишига қўйиладиган талаблар:

Талабаларнинг битирув малакавий иши мавзуси ОТМ буйруғи билан расмийлаштирилади.

Битирув малакавий иши мавзулари соҳанинг ривожланиш стратегияси, шунингдек, фан-технологиялар ва иқтисодиётдаги ўзгаришлар ҳамда кадрлар буюртмачиларининг талабларини инобатга олган ҳолда ОТМнинг бакалаврлар тайёрловчи кафедраси томонидан белгиланади.

Битирув малакавий иши мавзулари илмий-назарий ёки назарий-амалий йўналишида бўлиши мумкин.

Битирув малакавий иш топшириги учинчи курснинг иккинчи ярим йиллиги давомида талабалар эътиборига етказилади ҳамда мавзуларнинг танлови амалга

оширилади. Бити्रув малакавий иши малака талабида белгиланган вақт давомида бажарилади.

Битириув малакавий ишининг мазмуни, ҳажми ва тузилмасига бўлган талаблар битириувчиларнинг якуний давлат аттестацияси ўтказиш ҳакидаги Низом асосида кафедра томонидан белгиланади.

3.3. 5232100 – Корпоратив молия бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуидагича тақсимланади:

- | | |
|------------------------------|----------|
| - назарий ва амалий таълим - | 58,82 %; |
| - аттестация - | 8,82 %; |
| - таътил - | 15,69 %; |
| - малака амалиёти - | 14,71 %; |
| - битириув малакавий иши - | 1,96 %. |

Назарий таълим ҳажми фанлар блоклари бўйича қуидагича тақсимланади:

- | | |
|--|-------|
| - Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки - | 25 %; |
| - Умумкасбий фанлар блоки - | 40 %; |
| - Ихтисослик фанлар блоки - | 30 %; |
| - Кўшимча фанлар | 5 %. |

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6-10 ҳафта қилиб белгиланади.

Илова

5232100 – Корпоратив молия баклавриат таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг тузилиши

T/p	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Талабанинг ўқув юкламаси (соатларда)									Соатларнинг курс, семестр ва хафталар бўйича таксимоти									
		Умумий юкламанинг хажми		Аудитория машғулотлари (соатларда)						Жами	Маъбуза	Амалий	Лаборатория	Семинар	Курс лойихаси (иши)	Мустақил таълим	1-курс	2-курс	3-курс	4-курс
		соат	%	43	43	44	42										Семестрлар			
																	Семестрдаги аудитория машғулотлари хафталарининг сони			
																	18	18	18	14
1.00	Гуманитар ва табиий-илмий фанлар	1620	25,00	970	296	528	36	110		650	22	17	10	2	2	2				
1.01	Ўзбекистон тарихи	78		54	26			28		24	3									
1.02	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78		54	26			28		24		3								
1.03	Фалсафа	128		72	36			36		56							4			
1.04	Динишунослик	64		36	18			18		28	2									
1.05	Ўзбек (рус) тили	150		90		90				60	3	2								
1.06	Хорижий тили	356		196		196				160	2	2	2	2	2					
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт*	128		72	10	62				56	2	2								
1.08	Иқтисодиётда ахборот комплекслари ва технологиялари	174		108	36	36	36			66	4	2								
1.09	Иқтисодчилар учун математика	406		252	126	126				154	4	6	4							
1.10	Танлов фани	58		36	18	18				22	2									
2.00	Умумкасбий фанлар	2592	40,00	1410	696	698	16		3к	1182	6	11	16	12	16	12	12	8		
2.01	Касбий психология	100		54	18	36				46		3								
2.02	Иқтисодиёт назарияси	332		180	90	90		1к	152	6	4									
2.03	Статистика	236		128	64	64				108		4	4							
2.04	Эконометрика	118		64	32	16	16			54							4			
2.05	Микроиктисодиёт. Макроиктисодиёт	264		144	72	72		1к	120		4	4								
2.06	Менежмент	236		128	64	64				108		4	4							
2.07	Молиявий ва бошкарув хисоби	236		128	64	64				108		4	4							
2.08	Молиявий тахлил	218		120	60	60				98							4	4		
2.09	Аудит	236		128	64	64		1к	108										4	8
2.10	Сугурта иши	218		120	60	60				98							4	4		
2.11	Соликлар ва соликка тортиш	218		120	60	60				98							4	4		
2.12	Иқтисодий хавфсизлик	90		48	24	24				42										4
2.13	Танлов фанлари	90		48	24	24				42										4
3.00	Ихтисослик фанлари	1944	30,00	1052	526	526		3к	892		2	4	16	12	16	12	16			
3.01	Корпоратив молия	808		428	214	214		2к	380		2	4	4	4	8	4	4			
3.02	Молия бозори	264		144	72	72		1к	120								4	4		
3.03	Молиявий технологиялар	148		80	40	40				68										8
3.04	Пул ва банклар	218		120	60	60				98							4	4		
3.05	Молия	218		120	60	60				98							4	4		
3.06	Инвестиция ва инновациялар	186		104	52	52				82									4	4
3.07	Танлов фанлари	102		56	28	28				46							4			
4.00	Кўшимча фанлар	324	5,00	168	54	114				156	2								6	6
	Жами	6480	100,00	3600	1572	1866	52	110	6к	2880	30	30	30	30	30	30				
	Малакавий амалиёт	1620																		
	Битирув малакавий иши	216																		
	Аттестациялар	972																		
	Жами	2808																		
	Ҳаммаси	9288																		

“Молиявий менежмент”
кафедраси мудири



С.Элмираев

Библиографик маълумотлар

УДК: 002-651.1/7

Гурӯҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

молия, молиявий сиёsat, молия тизими, молиявий назорат, молиявий бошқарув, молиявий режалаштириш, корпоратив тузилма, корпоратив молия, молия бозори, молиявий менежмент, халқаро корпоратив молия, корхоналарда ҳисоб-китоб тизими, молиявий таҳлил, инвестиция, давлат молияси, давлат бюджети, бюджетдан ташқари давлат жамғармалари, солик, суғурта, банк иши, ижтимоий таъминот, давлат кредити, уй хўжаликлари молияси, халқаро молия, халқаро ҳисоб-китоблар, ахборот-коммуникатив тизимлар, замонавий тадқиқот методлари, ахборот ва замонавий педагогик технологиялар, моделлар ва моделлаштириш, илмий-тадқиқотларни ташкил қилиш, назария.

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган олий таълим муассасалари ҳамда
кадрлар истеъмолчилари**

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:



Тошкент молия институти

Ректор

У.Азизов

2019 йил « _____ »



Молия ва бухгалтерия хисоби бошқармаси

Бошлиғи

Т.Ўтаев

2019 йил « _____ »

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги

Олий ва ўрта махсус, қасб-хунар таълимини

Ривожлантириш маркази

Директор

З.Хакимов

2019 йил « _____ »

М.Ў.

Ўзпаҳтасаноат акциядорлик жамияти

Молия ва иқтисодиёт департаменти

Бошлиғи

М.Тўҳтамишев

2019 йил « _____ »

М.Ў.



“Ўздоимаҳсулот” акциядорлик компанияси, Ўзпаҳтасаноат акциядорлик жамиятиОлий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Ривожлантириш маркази томонидан тақдим этилаётган 5232100 – “Корпоратив молия” бакалавриат таълим йўналиши учун янгидан яратилаётган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари

Т/р	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши*		Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари
	шифри	номи	
1	5232100	Корпоратив молия	<p>Битирувчи қўйидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корпоратив тузилмалар фаолияти, корпоратив молияни бошқариш бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунларини, меъёрий-хукукий ҳужжатларини билиши ва уларни қўллай олиши; - корпоратив тузилмалар фаолиятини ташкил этиш, давлат рўйхатидан ўтказиш ва фаолиятини амалга ошириш бўйича тавсиялар бера олиши; - корпоратив қимматли қофозларни муомалага чиқариш, давлат рўйхатидан ўтказиш ва уларни жойлаштириши; - корпоратив тузилмаларда бюджетлар, молиявий режалар, бизнес-режалар, молиявий ҳисоботларларнинг асосий кўрсаткичларини ҳисоб-китоб қилиш учун зарур дастлабки маълумотларни тайёрлашда иштирок этиш; - корпоратив тузилмаларда молиявий ресурслар жалб қилиш бўйича ҳисоб-китобларни юритиш; - корпоратив тузилмалар ва молия институтлари ўргасидаги ўзаро молиявий муносабатларни ташкил этиши ҳамда амалга ошириши; - инвестицион фаолиятни самарали ташкил этиш орқали корпоратив тузилмалар фаолият самарадорлигини ошириш; - молиявий рискларни самарали бошқариш орқали корпоратив тузилмалар фойдасини максималлаштириш; - лойиҳалар, бизнес-режаларни тузиш, улар ижросини ташкил этиш, ҳисобини юритиш, халқаро стандартлар асосида молиявий ҳисоботларни шакллантириш ва тақдим этиш; - давлат билан молиявий муносабатларни белгиланган тартибда амалга ошириш; - солиқ муносабатларини ташкил этиш, солиқларни режалаштириш, шунингдек, солиқ тизимининг алоҳида элементлари тўғрисидаги ахборотларни шарҳлаш ва таҳлил қилиш; - корпоратив тузилмаларнинг қимматли қофозлар бозоридаги инвестицион мақсадларда

		<p>молиявий операцияларини ташкил этиш ва ўтказиш;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корпоратив тузилмалар ташки иқтисодий фаолиятини самарали ташкил этиш; - молия бозори институтлари билан ҳамкорлик алоқаларини йўлга қўйиш; - давлат ва хусусий шерикчилик асосида лойиҳаларни амалга оширишда корпоратив тузилмаларнинг фаол иштирокини таъминлаши; - миллий ва ҳалқаро бозорларда қимматли қофозларни оммавий жойлаштириш (IPO, SPO) операцияларини ташкил этиш ва муваффакиятли ўтказиш; - корпоратив тузилмалар фаолият самарадорлигини баҳолаш ва таҳлил асосида молиявий барқарорлик даражасини ошириш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш қобилиятларига эга бўлиши лозим.
--	--	---

Тошкент молия институти
ўқув ишлари бўйича проректори

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
хузуридаги Олий ва ўрта махсус, қасб-хунар таълимини
Ривожлантириш маркази директори

Ўзноммаҳсулот акциядорлик компанияси Молия ва бухалтерия
ҳисоби бошқармаси бошлиғи

Ўзпахтасаноат акциядорлик жамияти
Молия ва иқтисодиёт департаменти бошлиғи



И.Н.Қўзиев

З.Хакимов

Т.Ўтаев

М.Тўхтамишев

**Тошкент молия институтида тайёрланадиган 5232100 – “Корпоратив
молия” бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талаби ва ўкув
режасини ишлаб чикувчилар ҳамда кадрлар
истеъмолчилари ўртасида**

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри

“ ” 201__ й.

Ўзданмаҳсулот акциядорлик компанияси Молия ва бухгалтерия ҳисоби бошқармаси бошлиғи Т.Ўтаев, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим мини Ривожлантириш маркази директори З.Хакимов, Ўзпахтасаноат акциядорлик жамияти Икътисодиёт ва инвестициялар департаменти бошлиғи М.Тўхтамишев ва Тошкент молия институти ўкув ишлари бўйича проректори И.Н.Қўзиев, мазкур келишув далолатномасини куйидагилар ҳақида туздик:

1. 5232100 – “Корпоратив молия” бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби ва ўкув режалари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда икътисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сон, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сон, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 2017 йил 6 майдаги 294-сонли, 22 майдаги 328-сонли, 26 майдаги 344-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 3 июндаги 365-сонли, 5 июндаги 369- ва 371-сонли, 16 июндаги 399- ва 404-сонли, 19 июндаги 407-сонли, 7 июлдаги 458-сонли ва 10 июлдаги 460-сонли буйруқларига асосан Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим мини ривожлантириш маркази ҳамда Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган.

2. 5232100 – “Корпоратив молия” бакалавриат таълим йўналишини малака талаби ва ўкув режаларини ишлаб чиқишида Олмалиқ кон-металлургия комбинати акциядорлик жамияти, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим мини Ривожлантириш маркази, Ўзтемирийўлконтейнер АЖ, Ўзпахтасаноат АЖ мутахассислари ўз фикр-мулоҳазалари билан иштирок этганлар.

3. 5232100 – “Корпоратив молия” бакалавриат таълим йўналиши кадрлар истеъмолчиси – Ўзданмаҳсулот акциядорлик компанияси, Ўзпахтасаноат акциядорлик жамияти мутахассислари томонидан мазмунан ўрганилди ҳамда уларни маромига етказиш мақсадида тегишли таклифлар билдирилди. Асосий

кадр истеъмолчи сифатида Ўздонмаҳсулот акциядорлик компанияси, Ўзпахтасаноат акциядорлик жамияти мутахассисларининг таклифлари 5232100 – “Корпоратив молия” бакалавриат таълим йўналиши малака талаби ва ўқув режасини мукаммаллаштиришда инобатга олинди.

Юқоридагилардан келиб чиқсан ҳолда мазкур малака талаби ва ўқув режасини ўқув жараёнига тадбиқ этиш мумкин, деб ҳисоблаймиз.

Ўздонмаҳсулот акциядорлик
компанияси Молия ва
бухгалтерия хисоби бошқармаси
бошлиғи

Т.Ўтаев



Ўзбекистон Республикаси Олий
ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги
хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус,
касб-хунар таълимими
Ривожлантириш маркази
директори

З.Хакимов

Тошкент молия институти ўқув
ишлари бўйича проректори

И.Н.Қўзиев



Ўзпахтасаноат акциядорлик
жамияти Молия ва иқтисодиёт
департamenti бошлиғи

М.Тўхтамишев



**5232100 – Корпоратив молия бакалавриат йўналиши малака талабининг
халқаро микёсдаги бошқа таълим стандартлари билан қиёсий таҳлили**

Бакалавриатда таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Буюк Британия	Швейцария
1.	Бошланиши	Умумий ўрта таълимдан сўнг	Умумий ўрта таълимдан сўнг	Умумий ўрта таълимдан сўнг
2.	Давомийлиги	4 йил	4 йил	3 йил
3.	Таълим олувчилар сони	20	136	25
4.	Ўтиш жойлари	Олий таълим муассасалари, компаниялар ва фонд биржаси	ОТМ, индивидуал лойиҳа бўйича иш олиб бориладиган компаниялар	ОТМда ва алоҳида лойиҳа бўйича корпорацияларда
5.	Таълим берувчилар	Фан номзоди ва доцентлар, фан доктори ва профессорлар, шунингдек тажрибага эга бўлган юқори малакали мутахассис ва амалиётчилар	Профессорлар, молия бўйича PhD илмий даражасига эга шахслар	Молия бўйича PhD даражасини олганлар, академик ва профессорлар
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	ОТМ томонидан ички назорат, якуний давлат аттестацияси ва битириув малакавий иши ҳимояси, ваколатли давлат органи, жамоат ташкилотлари ва кадрлар буюртмачилари томонидан давлат жамоат назорати, Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси томонидан ташки ташки назорат	ОТМ ички назорати, Таълим соҳасида сифатни таъминлаш бошқармаси томонидан ташки назорат (Quality Assurance Agency, QAA)	Швейцария конференция кантонал таълим вазирлиги (Swiss Conference of Cantonal Ministers of Education), 26 кантонал таълим вазирликларидан ташкил топган департамент ассамблеяси, Лихтенштейн қироллиги доимий кузатувчилик килади

Бакалавриатда таълим жараёнининг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Буюк Британия	Швейцария
1.	Назарий таълим	Асосий қисми назарий ва семинар машғулотлари кўринишида асосий базада ва қисман амалиёт ўтилаётган муассасаларда ўтказилади	Асосан олий таълим муассасаси ва унинг қошидаги ихтисослаштирилган марказларда ўтказилади	Асосий қисми таълим муассасасида, қисман эса стажировкаларда муаммоли маърузалар тарзида ўтказилади.
2.	Амалий таълим	Ўкув аудиториялари билан биргалиқда маҳсус жиҳозланган ва Интернет тармоғига уланган ўкув аудиторияларида амалга оширилади. Шунингдек экскурсия тарзида фонд биржасида ташкил этилади.	Ўкув дастурида кўрсатилган цикллар тартибида таълим муассасасидаги маҳсус бўлимларда, корпорациялар ва фонд бозорларида амалга оширилади.	Олий таълим муассасаси қошидаги маҳсус марказларда, кафедраларда, корпорация ва фонд биржаларида ташкил этилади.
3.	Илмий тадқиқот ишлари	Бакалавриатда таълим олувчилик танлаган мавзуси бўйича битирив малакавий ишини асосан корпоратив тузилмаларда амалга оширади. Кафедрадан илмий даражага эга профессор-ўқитувчилар, етакчи амалиётчи мугахассислар илмий раҳбар (илмий маслаҳатчи) этиб тайинланади. Илмий изланиш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштрок этиши ва маъруза қилиш билан шугулланадилар.	Бакалавриат резидентлари ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси кейинги босқичда докторлик илмий ишига асос сифатида танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади. Ўқиш жараёнида илмий раҳбар тайинланади.	Талабалар мустақил илмий иши лойиха-диссертация сифатида тайёрланади. Унга университет профессор-ўқитувчиси ёки лойиха амалга оширилаётган ташкилотдан раҳбар бириктирилади. Илмий иш давомида талабалар рефератлар тақдим этиши, конференцияларда иштирок этиши ва илмий иш мавзуси бўйича журналларга мақола ёзиши мумкин.
4.	Мустақил таълим	Талабалар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича асосий база ва бошқа олий ўкув юргалирида яратилган шароитлардан (тарқатма материаллар, иқтисодий-статистик материаллар, молиявий хисоботлар, кутубхона, интернет тармоғи) фойдаланган ҳолда ўз билимларини оширишлари мумкин.	Олий таълим муассасаси кутубхона фонди, тегишли агентликлар ва фонд биржалари бюллетенлари, молиявий хисоботлар, интернет тармоғи, бошқа кутубхоналар кабиллардан фойдаланишлари мумкин.	Университет кутубхонаси, давлат кутубхоналари, ихтисослаштирилган курубхоналар, интернет тармоғи, илмий журналлар, молиявий хисоботлар ва биржалар бюллетенларидан кенг фойдаланишлари мумкин.
5.	Таълим жараёнида баҳолаш	Талабаларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш талабалар билимини баҳолашнинг рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ, якуний	Талабаларнинг назарий билимлари тест саволлари орқали баҳоланади. Амалий кўникмалар маҳсус марказларда синовлардан	Ҳар бир мажбурий, ихтисослик ва қўшимча курслар (фанлар) тугаши билан тест ва оғзаки сухбат тарзида баҳолаш амалга оширилади. Бунда бажарилган лойиха

		баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик агтестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари оғзаки, тест кўринишида талаб қилинади.	ўтказилади.	баҳосига, семинарлардаги иштирокига боғлиқ равишда курслар (фанлар) бўйича баҳога тузатиш киритилиши мумкин. Ҳар бир имтиҳонни бир марта қайта топшириш мумкин. Агар икки марта ҳам имтиҳондан ўта олмаса, кўшимча курс белгиланиши ёки бошқа мутахассисликка ўтиши мумкин.
--	--	--	-------------	---

Бакалавриатда таълим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Мудда ти	Буюк Британия	Муддати	Швейцария	Муддати
1. Касбий психология	100	1. Замонавий		1. Молиянинг математик асослари	10 ой
2. Иқтисодиёт назарияси	332	корпоратив молия	10 ой	2. Корпоратив молияни чукурлаштирилган ўрганиш	3 ой
3. Статистика	236	2. Инвестицияларни объектив бошқариш	3 ой	3. Молия инжиниеринги ва рискларни бошқариш	3 ой
4. Эконометрика	118	3. Молия инжиниеринги ва рискларни бошқариш	3 ой	4. Тадбиркорликни молиялаштириш	1 ой
5. Микроиқтисодиёт.Макроиктисодиёт	264	4. Тадбиркорликни молиялаштириш	3 ой	5. Молиявий иқтисодиёт	2 ой
6. Менежмент	236	5. Қатъий белгиланган даромадли қимматли қоғозлар	1 ой	6. Молиявий муассасалар ва молия бозорлари	1 ой
7. Молиявий ва бошқарув хисоби	236	6. Компанияларнинг кўшилиши ва бошқа корпоратив қайта ташкил этилиш	1 ой	5. Рисклар назарияси	0.5 ой
8. Молиявий таҳлил	218	7. Молиявий бошқарув стратегияси	0.5 ой	6. Ҳосилавий ва молиявий инжиниеринг	2 ой
9. Аудит	236	8. Бозорнинг вақт бўйича қаторлари таҳлили,	1 ой	7. Корпоратив инвестициялар, реал имкониятлар ва молиявий тузилиш	0.5 ой
10.Суғурта иши	218	9. Моделлаштириш ва прогностазтириш.	2 ой	8. Рискларни амалий бошқариш	4 ой
11.Солиқлар ва солиққа тортиш	218	10. Глобал капитал ва валюта бозорлари	0.5 ой	9. Молия бозорлари моделлари	
12.Иқтисодий хавфсизлик	90				
	90				
13.Корпоратив молия	808				
14.Молия бозори	264				
15.Молиявий технологиялар	148				
17.Пул ва банклар	218				
18.Молия	218				
19.Инвестиция ва инновациялар	186				

“Молиявий менежмент” кафедраси мудири

С.Элмирзаев



**Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган
5232100 – “Корпоратив молия” бакалавриат таълим йўналишининг
малака талабларига**

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

1. Мазкур 5232100 - “Корпоратив молия” бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади, вазифалари ва қоидаларидан келиб чиқсан ҳолда тайёрланган. Малака талаблари таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилиш, ривожланган демократик давлатлар даражасида, юксак маънавий ва ахлоқий талабларга жавоб берувчи юқори малакали кадрлар тайёрлаш миллий тизимини яратишга, Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонунига мувофиқ кадрлар тайёрлаш соҳасида рақобат муҳитини шакллантириш негизида таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантиришни таъминлашга, шунингдек, таълимтарбияга йўналтирилган Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармон ва қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарорларини мукаммал амалга оширилишига қаратилди. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сон, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сон, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли Қарорларида, шунингдек, Вазирликнинг шу мазмундаги қатор буйруқларида келтирилган қатор вазифаларни ижросини таъминлаш юзасидан ишлаб чиқилган.

2. Малака талаблари дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари, шу жумладан: таълимнинг устуворлиги унинг ривожланишининг биринчи даражали аҳамиятга эга эканлиги, билим, таълим ва юксак интеллектнинг нуфузи; таълимнинг инсонпарварлашуви, инсон қобилиятларининг очилиши ва унинг таълимга нисбатан бўлган турли-туман эҳтиёжларининг қондирилиши, миллий ва умумбашарий қадриятлар устуворлигининг таъминланиши, инсон, жамият ва атроф-муҳит ўзаро муносабатларининг уйғунлашуви; таълим олувчиларда эстетик бой дунёқарашни ҳосил қилиш, уларда юксак маънавият, маданият ва ижодий фикрлашни шакллантириш; таълимнинг миллий йўналтирилганлиги, таълимнинг миллий тарих, халқ анъаналари ва урф-одатлари билан узвий уйғунлиги, Ўзбекистон халқларининг

маданиятини сақлаб қолиш ва бойитиш, таълим ва тарбиянинг узвий боғлиқлиги, бу жараённинг ҳар томонлама камол топган инсонни шакллантиришга йўналтирилганлиги; иқтидорли ёшларни аниқлаш, уларга таълимнинг энг юқори даражасида, изчил равишда фундаментал ва маҳсус билим олишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳисобга олинди.

3. Малака талаблари асосида таълим олувчиларда корпоратив молия соҳасида чукур билим, ижодий қобилиятни намоён этиш, мустақил фикрлаш, интеллектуал жиҳатдан ривожланиш, илғор технология соҳасида педагог кадрларнинг малакаси бевосита ишлаб чиқаришда мунтазам равишда ошириб бориш ҳамда юксак қасбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

4. Мазкур 5232100 – “Корпоратив молия” таълим йўналишининг малака талаблари корпоратив молиявий муносабатларни ташкил этиш, амалга ошириш, ҳалқаро тажриба, кадрлар тайёрлаш соҳасида ўзаро манфаатли ҳалқаро ҳамкорликни ривожлантириш, замонавий асбоб-ускуналар билан жиҳозлашни рағбатлантириш, кадрлар тайёрлаш ва биргаликдаги илмий ишланмаларни яратишда корхоналарнинг ишлаб чиқариш салоҳиятидан унумли фойдаланиш, ишлаб чиқаришда кадрлар тайёрлашни кўллаб-кувшаш, фаннинг ривожланиш даражаси ва илғор ютуқлари, иктисадиётни модернизациялаш шароитида кадрларга нисбатан амалиётда қўйиладиган талаблар, олий таълимни ривожлантиришнинг жаҳон тенденцияси, мазкур малака талаблари ва ўқув режалари Япония (National Graduate Institute for Policy Studies), Жанубий Корея (Yonsei University), Германия (Frankfurt School of Finance & Management) АҚШ (Harvard Kennedy school) каби ривожланган мамлакатларнинг бакалавриат дастурлари билан қиёсий таққослаш асосида ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган. Таълим турлари ва босқичлари бўйича йўналишнинг малака талабининг келишилганлиги ва изчиллиги, таълим ва тарбиянинг инсонпарвар, демократик характерда эканлиги, таълимнинг узлуксизлиги ва изчиллиги, таълим тизимининг дунёвий характерда эканлиги, давлат таълим стандартлари доирасида таълим олишнинг ҳамма учун очиқлиги, таълим ва тарбия жараённинг мустақил фикрлайдиган, қарорлар қабул қилишга қодир, ҳар томонлама ривожланган, баркамол шахсни шакллантиришга йўналтирилганлигини ҳисобга олган ҳолда уларнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди. Хусусан, 5232100 – “Корпоратив молия” бакалавриат таълим йўналиши учун малака талаблари ва ўқув режаларида кадрлар истеъмолчилари сифатида Олмалиқ КМК акциядорлик жамияти, Пахтасаноат акциядорлик жамиятининг таклифлари асосида қўшимча ва ўзгартиришлар киритилди.

5. Ўқув юкламаси оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига баглик равишда таълимнинг табақалаштириш имкониятлари, ўқувчиларнинг қобилиятлари ва имкониятларига мувофиқ равишда таълимга табақалаштирилган ёндашувини жорий этиш; таълим беришнинг илғор педагогик технологияларини, замонавий ўқув-услубий мажмуаларни

яратиш ва ўқув-тарбия жараёнини дидактик жиҳатдан таъминлаш ҳисобга олинди.

6. Таълим олувчиларни тайёрлашда янги ижтимоий-иқтисодий шароитларда таълимнинг талаб қилинадиган даражаси ва сифатини, кадрлар тайёрлаш тизимининг амалда фаолият кўрсатиши ва барқарор ривожланишининг кафолатларини, устуворлигини таъминловчи ҳукукий, моддий-техника ва ахборот базасини яратиш, таълим фаолиятининг сифатини баҳолаш мезонлари ва тартиботи белгиланган меъёр-қоидаларга мослигига эришилди.

7. Малака талабининг технологиклиги – унинг бажарилишини назорат қилиш ва унинг меъёрлари ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, мазкур 5232100- “Корпоратив молия” бакалавриат таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқишида муҳим аҳамият касб этди.

8. Мазкур 5232100- “Корпоратив молия” бакалавриат таълим йўналишининг малака талабига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти (фан ва ишлаб чиқариш ўртасида пухта ўзаро ҳамкорлик ва ўзаро фойдали интеграцияни таъминлаш, таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантириш) фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

9. 5232100- “Корпоратив молия” бакалавриат таълим йўналишининг малака талаби Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими ва “Иқтисод” таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти (Ўзстандарт агентлиги, 30.10.2015 й, № 5927) қоидалари талабларига, шу жумладан, стандартлаштиришнинг асосий мақсадларига, республикада стандартлашга доир ишларни мақбул даражада ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва таъминлаш функциясига, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари таълим дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳамда битирувчиларнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талабларига тўлиқ мос келади.

“Молиявий менежмент”
кафедраси мудири

С.Элмирзаев



**Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича
Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгашнинг
«Иқтисод» Ўқув-услубий бирлашмаси
— сонли баённомасидан
КЎЧИРМА**

2019 йил “_____”

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: проф. Б.Ю.Ходиев - раис, И.Қўзиев, Ф.Захидов, Б.Усманов-
масъул котиб, А.Каримов, Ш.Эргашхўжаева, З.Муқумов, Н. Йўлдошев, А. Кучаров,
А. Жўраев, Т.Маликов, Э.Набиев, А.Омонов, А. Каримов, Р. Холбеков, З. Умаров, М.
Асқарова, Э. Носиров, А. Аюбжонов, И.Абдурахмонов, Г.Абдурахмонова, А.Тўйчиев,
Б. Маматов, Т.Баймуратов, Б.Хажиев, И.Хотамов, С.Худойқулов, Ф.Насриддинов, Н.
Исмоилова, М. Аманбоев, Д. Бегматова, Х.Курбонов, Н.Лутфуллаева

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III қисми, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон Қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2019 йил 16 апрелдаги йиғилишининг 1-сон баёнининг 6-банди ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2019 йил 24 апрелдаги 372-сон буйруғининг 2.1-бандига мувофиқ ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш ваколати таянч олий таълим муассасаларига берилганинидан келиб чиқиб, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази, Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари мухокамаси.

ЭШТИЛДИ:

проф. Б.Ю.Ходиев –Ўқув-услубий бирлашма раиси. Мамлакатимизда қабул қилинган “Ҳаракатлар стратегияси”да белгиланган вазифалардан келиб чиқиб, Ўзбекистон Республикасининг тараққиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий- ижтимоий- сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни ҳисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам узвий ислоҳотлар йўлга қўйилдики, бунда олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиқсан ҳолда таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланди ва ўқув режаларидағи фан блоклари

мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланди ва ўқув режаларидағи фан блоклари яхлитланды, фанлар таркиби ўзаро мувофиқлаштирилди. Шундан келиб чиқиб, таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-ўқитувчилари иштирокида маҳсус ишчи гурух аъзолари томонидан таълим йўналиш(мутахассислик)ларининг малака талаблари ва ўқув режалари янгидан ишлаб чиқилган. Уларга кадрлар истеъмолчилари, вазирлик ва идоралар, турдош олий таълим муассасаларидан тақризлар олинган.

Мухтарам йиғилиш иштирокчилари, Сизлардан ушбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналиш (магистратура мутахассислик)ларининг малака талаблари ва ўқув режаларини атрофлича муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

1. Профессор И.Кўзиев – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, инновацион ривожланиш шароитида иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашуви жараёнида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига жадал жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълимнинг норматив хужжатлари, хусусан, таълим йўналиш(магистратура мутахассислик)ларининг малака талаблари ва ўқув режаларини халқаро амалиётнинг академик стандартлари билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилган.

Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равища иқтисодиётда олиб борилаётган ислоҳотлардан келиб чиқиб, олий таълим муассасаларида замонавий инновацион технологиялар бўйича чукур назарий билим ҳамда амалий кўнималарни пухта эгаллаган, рақобатбардош кадрларни тайёрлашга мўлжалланган. Шундан келиб чиқиб, ишлаб чиқилган барча малака талаблари ва ўқув режаларни маъқуллайман ва тасдиқлашларингизни сўрайман.

2. Проф. А.Жўраев, проф. А.Омонов, проф. Э.Набиев, доц.Б.Маматов, доц.И.Абдурахмонов, доц. С.Худойқулов, доц. Ф.Насриддинов ва бошқа ўқув-услубий бирлашма аъзолари ҳам сўзга чиқиб, Тошкент молия институти етакчилигида турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари ҳамда кадрлар буюртмачилари иштирокида ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари белгиланган талаблар асосида тайёрланган, уларда иқтисодиётнинг соҳаларидағи ислоҳотлар инобатга олинганлигини таъкидладилар.

Шунингдек, таянч ОТМ сифатида Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. Доц. Б.Усманов – Ўқув-услубий бирлашма котиби. Тошкент молия институти етакчилигида турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари иштирокида ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган. Уларни ишлаб чиқиш жараёнида ривожланган мамлакатларининг тажрибалари инобатга олинган. Шунга кўра, муҳокамага қўйилган бакалавр таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари) нинг янгиланган Классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини “Иқтисод” ўқув-услубий бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

**Тошкент молия институти томонидан кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий
таълим муассасалари вакилларини жалб этган ҳолда ишлаб чиқилган
таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг
МАЛАКА ТАЛАБЛАРИ ВА ЎҚУВ РЕЖАЛАРИ**

T/p	Бакалавриат таълим йўналиши ва мутахассислик номи		Бакалавр иат таълим йўналиши	Магистра турса мутахассис-ликлари
1	Таълим йўналиши: Мутахассислик:	Молия	5230600	
		Давлат молиясини бошқариш		5A230601
		Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича)		5A230602
		Инвестицияларни бошқариш (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230603
		Халқаро молия		5A230604
2	Таълим йўналиши: Мутахассислик:	Банк иши	5230700	
		Банк иши (фаолият турлари бўйича)		5A230701
		Банк ҳисоби ва аудит		5A230702
3	Таълим йўналиши:	Солиқлар ва солиқка тортиш	5230800	
4	Таълим йўналиши: Мутахассислик:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит(тармоқлар бўйича)	5230900	
		Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230901
		Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230902
		Бюджет ҳисоби ва назорати		5A230903
5	Таълим йўналиши: Мутахассислик:	Сугурта иши	5231200	
		Сугурта иши		5A231201
6	Таълим йўналиши: Мутахассислик:	Пенсия иши	5231300	
		Пенсия иши		5A231301
7	Таълим йўналиши: Мутахассислик:	Баҳолаш иши	5231500	
		Баҳолаш иши ва риэлторлик (объектлар бўйича)		5A231501

8	Таълим йўналиши:	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000	
9	Таълим йўналиши:	Корпоратив молия	5232100	
10	Таълим йўналиши:	Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириши	5232700	
11	Таълим йўналиши:	Электрон тижорат	5232800	
12	Таълим йўналиши:	Менежмент	5230200	
13	Таълим йўналиши	Иқтисодий хавфезизлик	5232400	
14	Таълим йўналиши:	Халқаро валюта кредит муносабатлари ижроси	523....	
15	Таълим йўналиши:	Молиявий технологиялар	523....	
16	Таълим йўналиши:	Банк ҳисоби ва аудит	523....	
17	Таълим йўналиши:	Бюджет ҳисоби ва назорати	523....	

Жами: 29 (17/12) та малака талаблари ва ўқув режалари

Муҳокама этилган масала юзасидан

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Таянч ОТМ сифатида Тошкент молия институти томонидан кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий таълим муассасалари вакилларини жалб этган ҳолда ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахassisliklарининг малака талаблари ва ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” қарори меъёрлари ва Вазирлик томонидан тасдиқланган тамоилилар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахassisliklарининг малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахassisliklарининг ўқув режаларида кўрсатилган фанларнинг услубий таъминоти ўрганиб чиқилсин.

4. Малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаларини ишлаб чиқиша, шунингдек фанларнинг услубий таъминотини яратишда экспертиза натижасида мутахassislar томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар инобатга олинсин.

5. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахassisliklарининг малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касбхунар таълими Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашшига тақдим этилсин.

БИРЛАНІМА РАЙСИ

МАСТУМ КОТИВ

Б. Ю. ХОДИЕВ

Б. Б. УСМОНОВ



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

**“ТАСДИҚЛАЙМАН”
Тошкент молия институти
ректори
У.Азизов**

201 йил « »
М. ў.

ҮҚУВ РЕЖА

**Академик даражасы-БАКАЛАВР
Үқиши муддати-4 йил
Таълим шакли-кундузги**

“КЕЛИШИЛДИ”
Ўзбекистон Республикаси Олий
ва ўрта маҳсус таълим вазири
И.Мажидов

I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

Назарий ва
амалий таълим

A

Аттестациялар

M

Малакавий
амалиёт

Б

Бити्रув малакавий иши ҳимояси
билин ёки ихтисослик фанларидан
Давлат аттөттасияси

T

Таблица

II. ЎКУВ РЕЖАСИ

3.00	Ихтисослик фанлари	1944	30,00	1052	526	526			3к	892		2	4	16	12	16	12	16
3.01	Корпоратив молия	808		428	214	214			2к	380		2	4	4	4	8	4	4
3.02	Молия бозори	264		144	72	72			1к	120						4	4	4
3.03	Молиявий технологиялар	148		80	40	40				68								8
3.04	Пул ва банклар	218		120	60	60				98			4	4				
3.05	Молия	218		120	60	60				98			4	4				
3.06	Инвестиция ва инновациялар	186		104	52	52				82						4	4	
3.07	<i>Танлов фанлари</i>	102		56	28	28				46			4					
4.00	Кўшимча фанлар	324	5,00	168	54	114				156	2					6	6	
	Жами	6480	100,00	3600	1572	1866	52	110	6к	2880	30							
	Малакавий амалиёт	1620																
	Битирув малакавий иши	216																
	Аттестациялар	972																
	Жами	2808																
	Хаммаси	9288																

Изоҳ:

- Олий таълим муассасаси ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чиқишида кадрлар буортмачиларининг талабларини эътиборга олади.
- Харбий тайёргарлик машгулотлари кўшимча фанлар блокининг соатлари хисобига, харбий йигин эса таътил вакти хисобига ўтказилади. Харбий тайёргарлик машгулотлари ўтказилмайдиган ҳолларда меҳнат бозори ва кадрлар буортмачиларининг талабларига мосланувчанилиги ва харакатчанилигини таъминлаш учун олий таълим муассасаси кенгашининг карори билан фойдаланилади.
- Ўкув режа асосида олий таълим муассасаси ҳар йили ишчи ўкув режасини тузади. Бунда олий таълим муассасасига талабалар юкламасининг хафталик ҳажмини саклаган ҳолда ўкув фанлари блоки ҳажмини 5 физигача, блоклар таркибидаги фанлар ҳажмини 10 физигача ўзгартириш ҳамда аудитория юкламасининг умумий ҳажмини саклаган ҳолда, айрим семестрларда хафталик юкламалар ҳажмини эркин белгилаш ҳукуки берилади.
- Талаба билимини баҳолари рейтинг тизимиға мувофиқ ўкув жараёни давомида амалга оширилади.
- Битирув малакавий ишини бажариш муддатлари таркибига уни химоя килиш ҳам киритилади.
- Хорижий тил фанининг охирги семестрларида битирувчи курслар учун кўшимча фанлар блоки ва танлов фанлари соатлари хисобидан ҳар хафтада 2 соатдан "Амалий инглиз тили" фанни ўқитилади.
- *Жисмоний тарбия ва спорт фани таркибида "Валеология асослари" курсидан 10 соат ҳажмда маъруза, 8 соат ҳажмда амалий машғулот ўқитилиши кўзда тутилади.
- Ўкув режага киритиладиган ихтисосликка оид фанларининг амалий машғулотлари ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.
- Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Ўкув жараёнининг таркибий қисмлари	Ҳафталар сони	Семестр	Давлат аттестацияси
Назарий ва амалий таълим	120	1-8	
Малакавий амалиёт	30	2, 4, 6, 8	
Аттестациялар	18	1-8	
Битирув малакавий иши	4	8	
Таътил	32	1-8	
Жами	204		Битирув малакавий ишини химоя килиш ёки ихтисослик фанларидан Давлат аттетсацияси

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгashiда маъкулланган

201 ____ йил “___” ____ даги _____ - сонли баённома

"Молиявий менежмент"
кафедраси мудири



С.Элмирзаев